



	Scuola PRIMARIA paritaria "VIRGINIA AGNELLI" Via Paolo Sarpi, 123 - Torino Tel. 011.610905 E-mail: toagnellisegr@fma-ipi.it Sito: www.virginiaagnelli.it	Relazione finale Questionari di valutazione dell' ATTIVITÀ SCOLASTICA	Anno scolastico 2010/'11 Pag.: 1/15
---	---	--	---

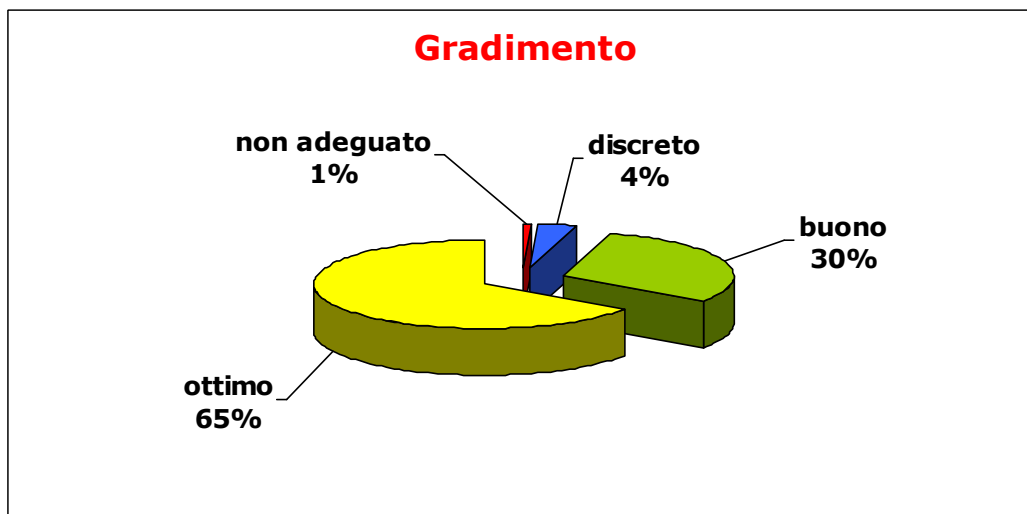
Nella Scuola PRIMARIA sono stati distribuiti alle famiglie 381 Questionari di Valutazione dell'Attività Scolastica, ne sono stati restituiti 375 che corrispondono al **98,43%**

Tutti i Servizi potevano essere valutati nel seguente modo:

0 = non adeguato		1%
1 = discreto		4%
2 = buono		30%
3 = ottimo		65%

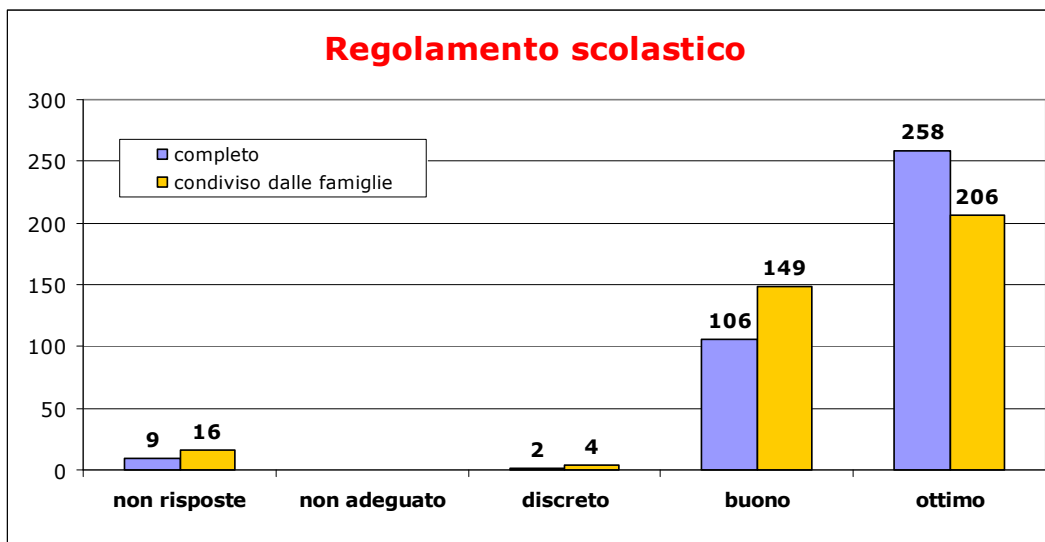
Il Questionario analizzava 8 servizi offerti dalla Scuola:
Attività Scolastica, Aspetto Didattico, Servizio d'Accoglienza, Attività di Formazione Religiosa, Interazione Scuola - Genitori, Attività e Insegnamenti, Aspetti Gestionali e Comunicazione.

Obiettivo: Valutare il gradimento delle Famiglie che hanno usufruito del servizio scolastico della Scuola Primaria nell'anno scolastico 2010/'11.



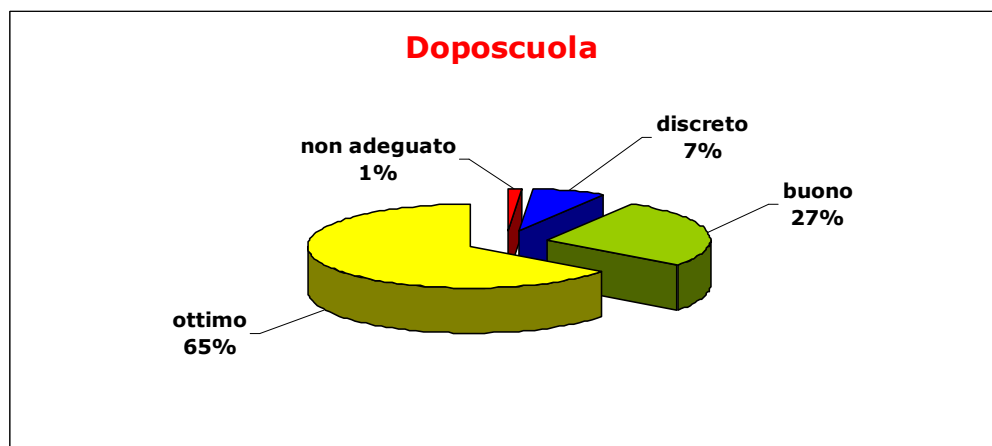
Come già rilevato l'anno precedente, il **95%** delle Famiglie esprime globalmente un elevato gradimento per tutti i servizi offerti dalla Scuola ed esplicita attraverso commenti di soddisfazione il gradimento per le scelte organizzativo - didattiche operate da tutto il personale scolastico.

1. ATTIVITA' SCOLASTICA



1.1 Il Regolamento scolastico viene valutato tra il buono e l'ottimo dal **97%** delle Famiglie e si denota un aumento significativo nella condivisione del regolamento stesso, pari al **95%**.

Nei commenti contenuti nei questionari si sottolinea la necessità di attenersi al Regolamento della Scuola, prendendo provvedimenti più seri nei confronti di bambini che prevaricano i compagni, sia verbalmente attraverso un linguaggio non consono al nostro ambiente scolastico, che con gesti aggressivi e impulsivi.

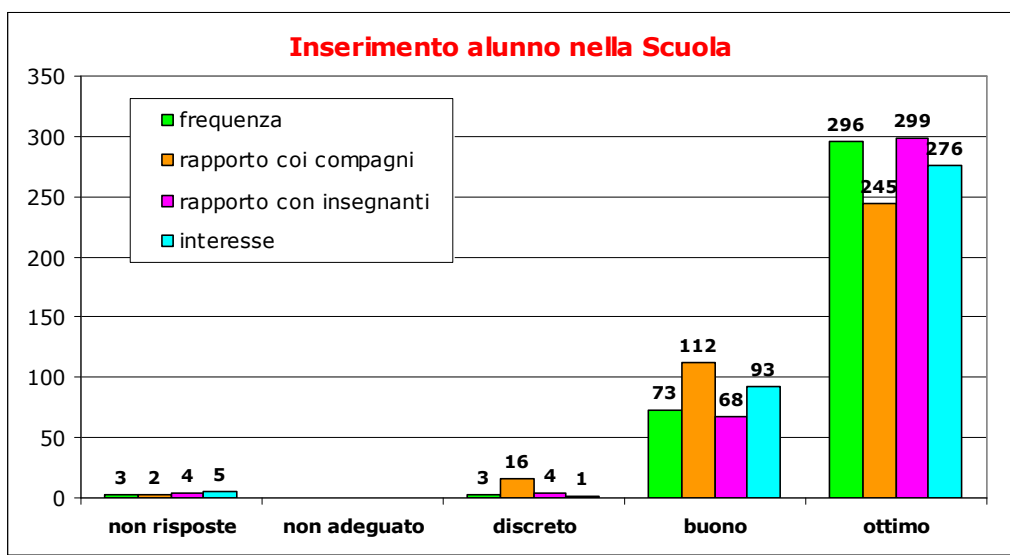


1.2 Su **139** utenti che frequentano il doposcuola settimanale, comprendente tutte le classi, emerge un giudizio positivo. Il **92%** delle Famiglie che usufruisce di tale servizio lo valuta infatti tra il buono e l'ottimo.

Per le classi prime e seconde, si rileva la necessità di un maggiore controllo e correzione sull'esecuzione degli elaborati.

Le Famiglie delle classi terze esprimono invece maggior soddisfazione nel frequentare il doposcuola, in quanto sono seguiti in modo quasi personalizzato, agevolando così l'esecuzione dei compiti e l'assimilazione dei contenuti di studio.

Si rinnova la richiesta di prolungare l'orario del doposcuola fino alle ore 18:00, per agevolare le esigenze di alcune Famiglie.

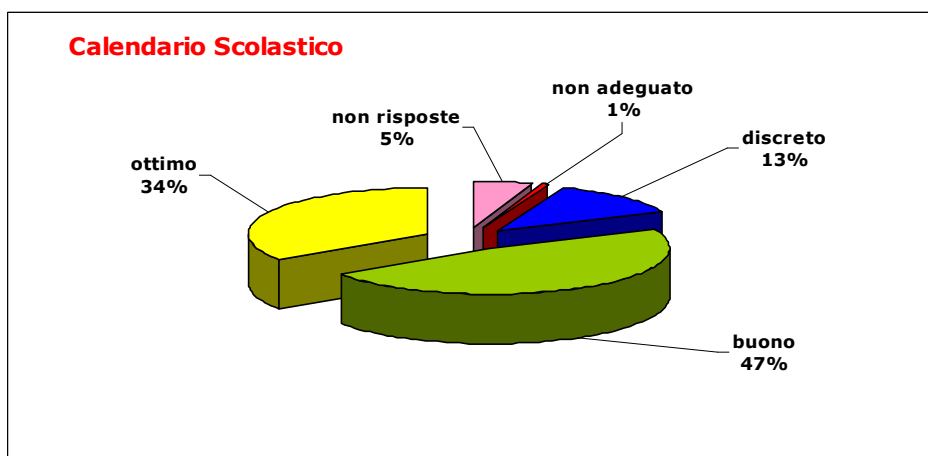


1.3 I bambini della scuola primaria "Virginia Agnelli" hanno frequentato molto volentieri l'ambiente scolastico, con una valutazione tra il buono e l'ottimo pari al **97%**.

La percentuale subisce un lieve calo nel rapporto con i compagni, rispetto al quale si lamenta ancora un certo disagio dovuto ad episodi di prepotenza.

Da alcune Famiglie viene suggerito l'utilizzo degli ambienti esterni per la ricreazione, in modo da permettere il gioco libero tra compagni e favorire così la crescita nella socializzazione e nell'amicizia.

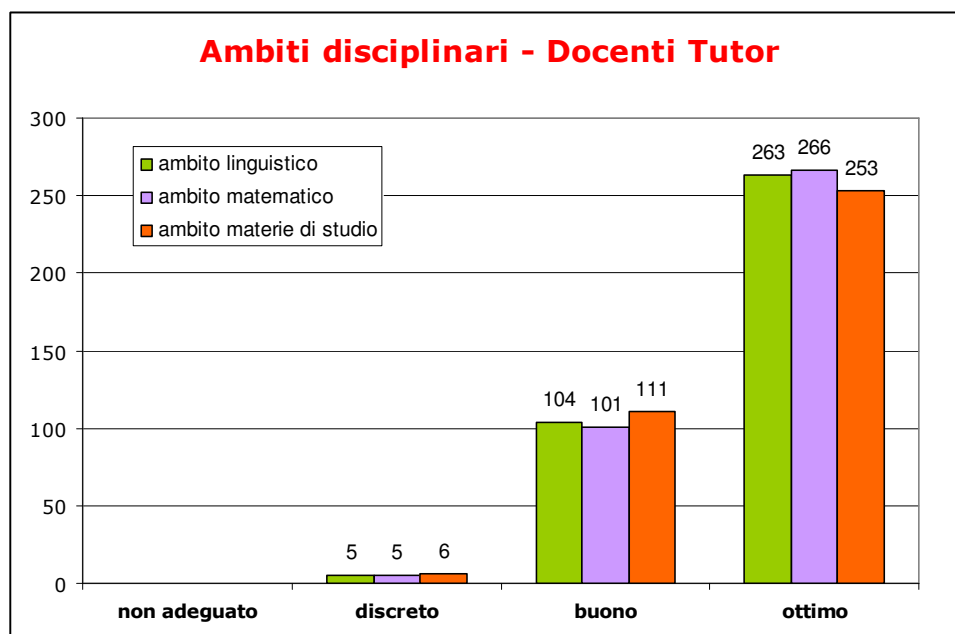
Le Famiglie esprimono riconoscenza nei confronti della disponibilità e della professionalità degli insegnanti, che sanno suscitare con entusiasmo curiosità e interesse per l'apprendimento nei propri alunni.



1.4 Le Famiglie esprimono compiacimento sul calendario scolastico uniforme dei due istituti (Virginia ed Edoardo Agnelli).

Tuttavia, si lamentano periodi troppo lunghi di vacanza, in particolare in occasione della Pasqua e del ponte del 02 giugno. Alcune Famiglie chiedono che, in concomitanza con questi periodi di sospensione delle lezioni, la Scuola fornisca un servizio di assistenza prolungata.

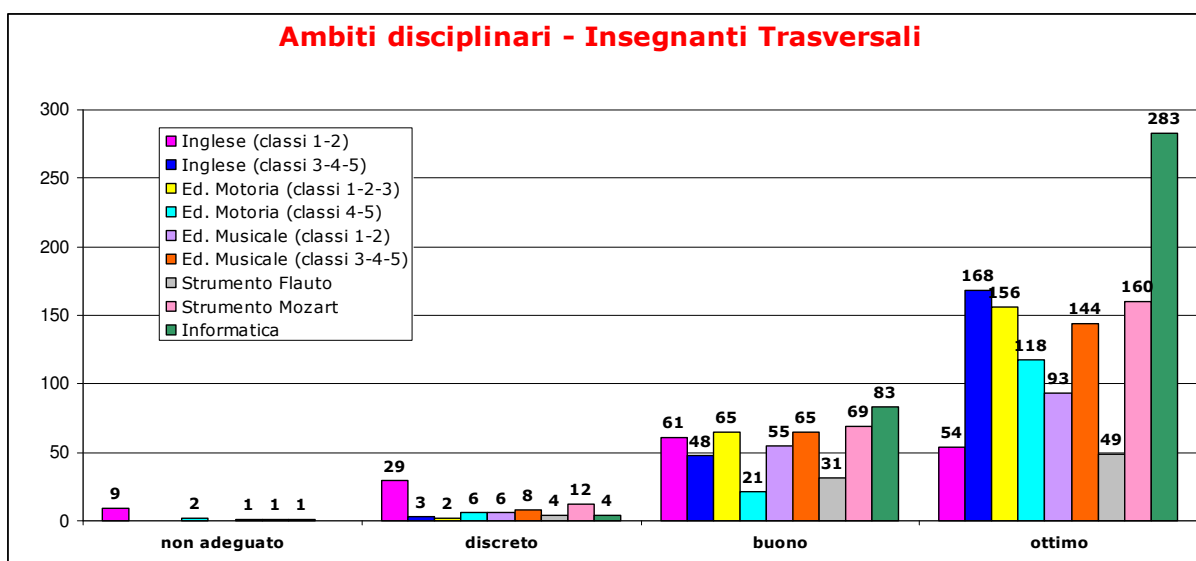
2. ASPETTO DIDATTICO



2.1 Il grafico riportato evidenzia i vari livelli di soddisfazione nei singoli ambiti disciplinari portati avanti dalle Docenti Tutor.

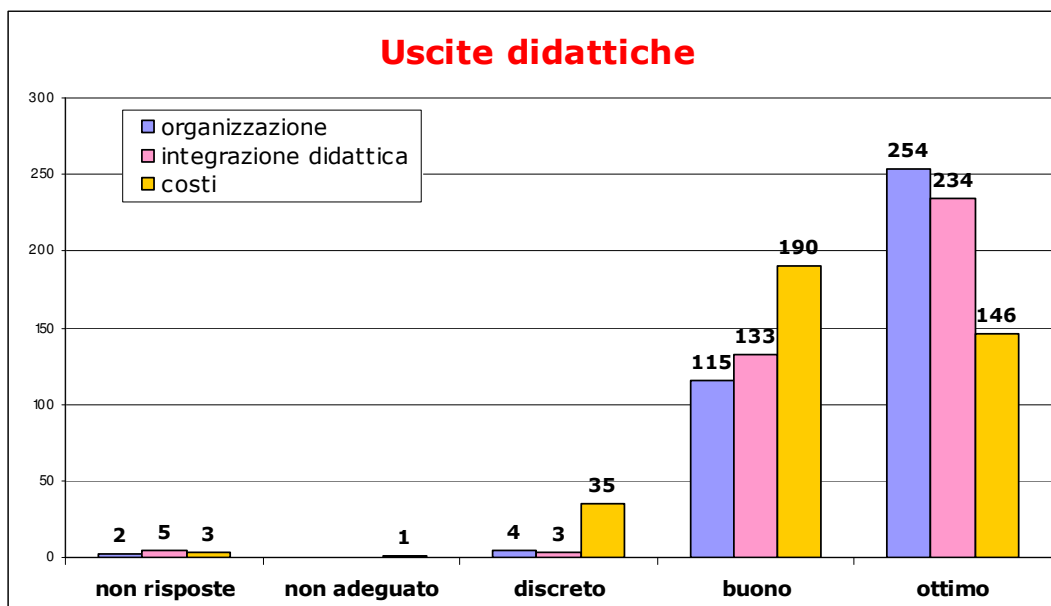
Il **98%** della Famiglie valuta tra il buono e l'ottimo l'operato delle Insegnanti non solo da un punto di vista didattico, ma anche personale, in quanto dotate di capacità di attenzione e affetto per i propri alunni.

Si richiede ancora una maggiore frequenza delle interrogazioni orali rispetto al numero elevato di verifiche scritte, per le quali si lamenta in particolare la concentrazione nell'ultimo periodo dell'anno.



2.1 Per quanto riguarda l'insegnamento della Lingua Inglese, nelle classi prime e seconde, si sottolinea la necessità di un programma più ricco nei contenuti, accompagnato da un approccio didattico capace di suscitare interesse e coinvolgimento.

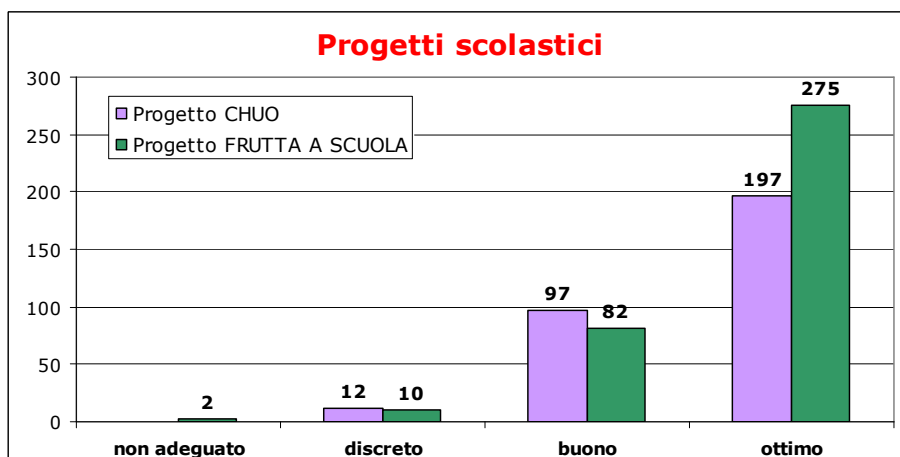
Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Musicale, si evidenzia la positività del lavoro svolto dagli insegnanti, soprattutto per la possibilità da parte delle Famiglie di poter constatare i progressi dei bambini in occasione delle "lezioni aperte".



2.2 Il **90%** delle Famiglie valuta positivamente le uscite didattiche, sottolineandone l'utilità come completamento al percorso disciplinare svolto in classe. Per alcune classi, si richiede pertanto un maggior numero di uscite dilazionato durante il corso dell'anno scolastico.

Anche i soggiorni delle classi quinte sono stati notevolmente apprezzati, perché hanno saputo conciliare l'aspetto culturale-sociale con quello ludico-sportivo.

Alcune Famiglie hanno evidenziato la mancanza di attività e uscite inerenti all'evento dei 150 anni dell'Unità d'Italia.



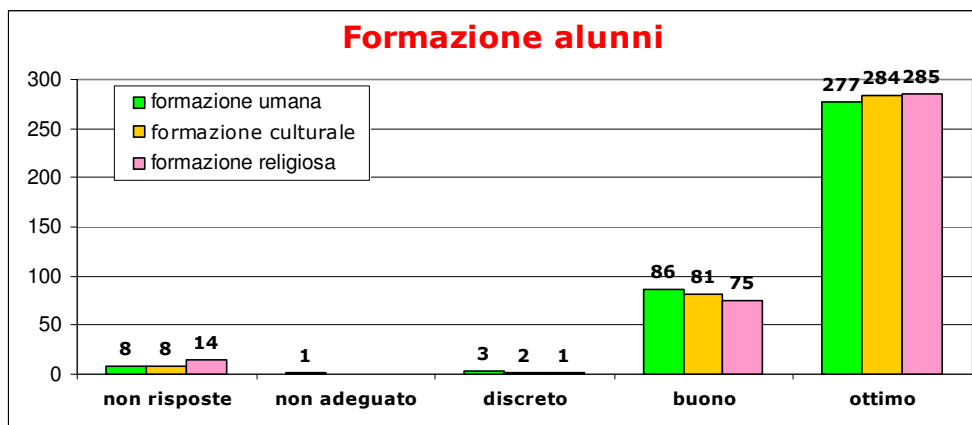
2.2 Il **95%** delle Famiglie valuta tra il buono e l'ottimo i due progetti che hanno coinvolto i bambini della scuola primaria durante l'anno scolastico.

Il progetto CHUO li ha entusiasmata, coinvolgendoli attivamente e facendo loro comprendere le esigenze e le difficoltà di culture diverse e lontane dalla nostra. I bambini sono stati così educati all'accettazione di quella multi-culturalità a cui è necessario essere formati per inserirsi nella nostra società.

Il gradimento delle Famiglie è stato espresso contribuendo, mediante offerta libera, al sostegno dell'Associazione Onlus che porta avanti tale progetto.

Il progetto FRUTTA A SCUOLA è stato invece efficace per un'educazione alimentare più completa e sana.

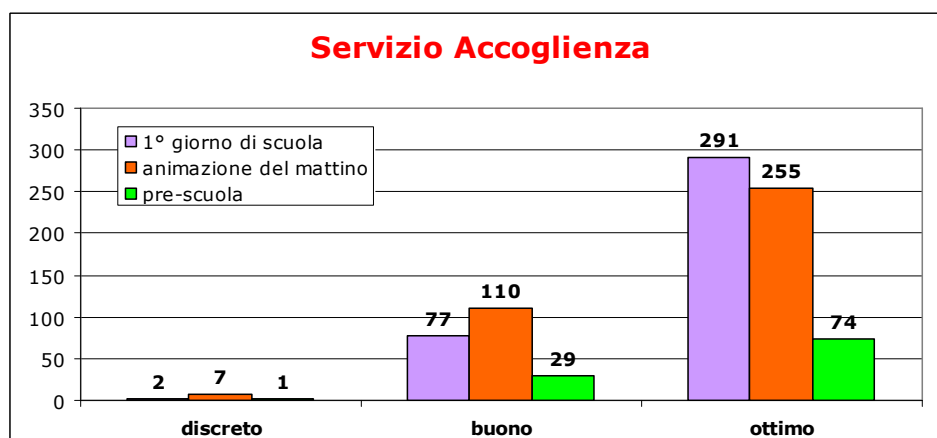
Le Famiglie hanno apprezzato tale iniziativa, sperando in una continuità per gli anni successivi.



2.3 La quasi totalità delle famiglie (**97%**) giudica ottimamente la formazione umana, culturale e religiosa impartita ai propri figli.

Si ringrazia in particolare il personale religioso, con mansioni meno evidenti, capace di trasmettere la fede e la formazione umana in un clima sereno e autentico.

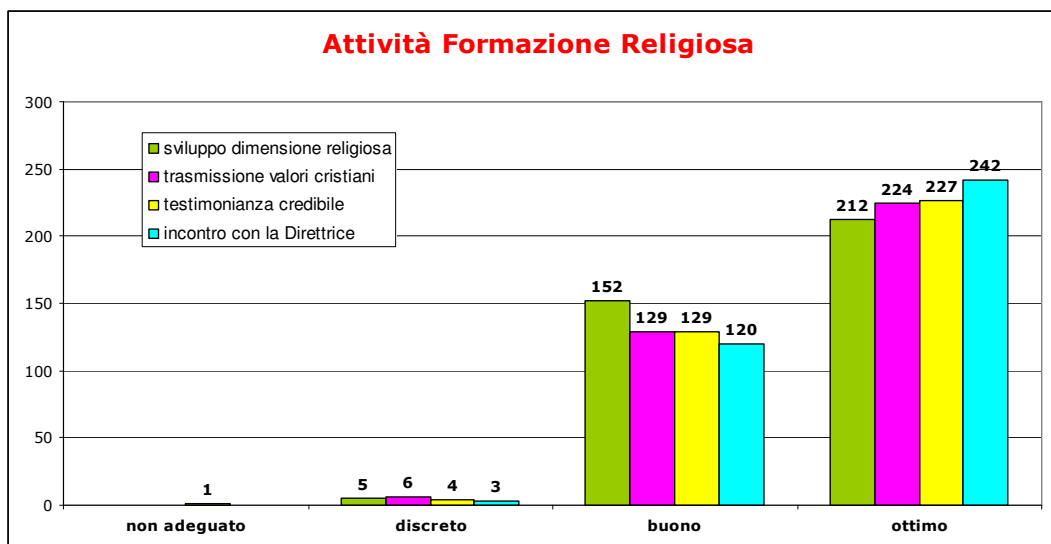
3. SERVIZIO ACCOGLIENZA



3.1 - 3.3 La quasi totalità delle famiglie (**98%**) apprezza il servizio di accoglienza prestato, soprattutto la cordialità quotidiana di tutto il personale scolastico.

Le Famiglie esplicitano la serenità con cui i bambini frequentano la scuola, in quanto accolti con affetto e stima.

4. ATTIVITA' di FORMAZIONE RELIGIOSA

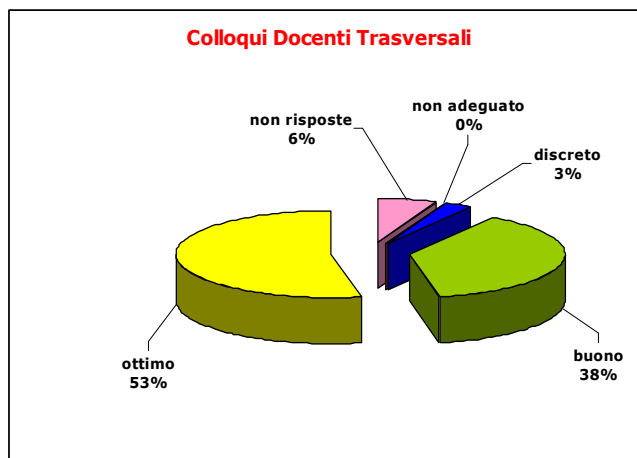
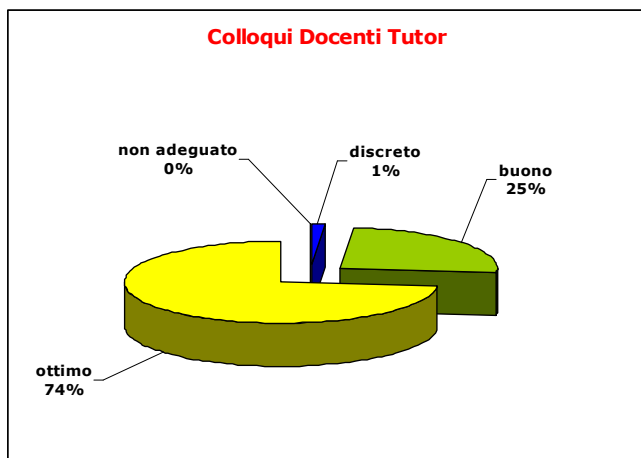


4.1 Il **96%** delle Famiglie ritengono soddisfatte le proprie aspettative nei confronti della Scuola Cattolica.

Si rileva che l'attività religiosa della scuola rappresenta un supporto indispensabile nella crescita dei valori umano-cristiani del bambino.

La scuola è ancora considerata un testimone credibile, in grado di donare ottimismo e speranza a tutti, con particolare attenzione alle situazioni difficili che alcune Famiglie vivono.

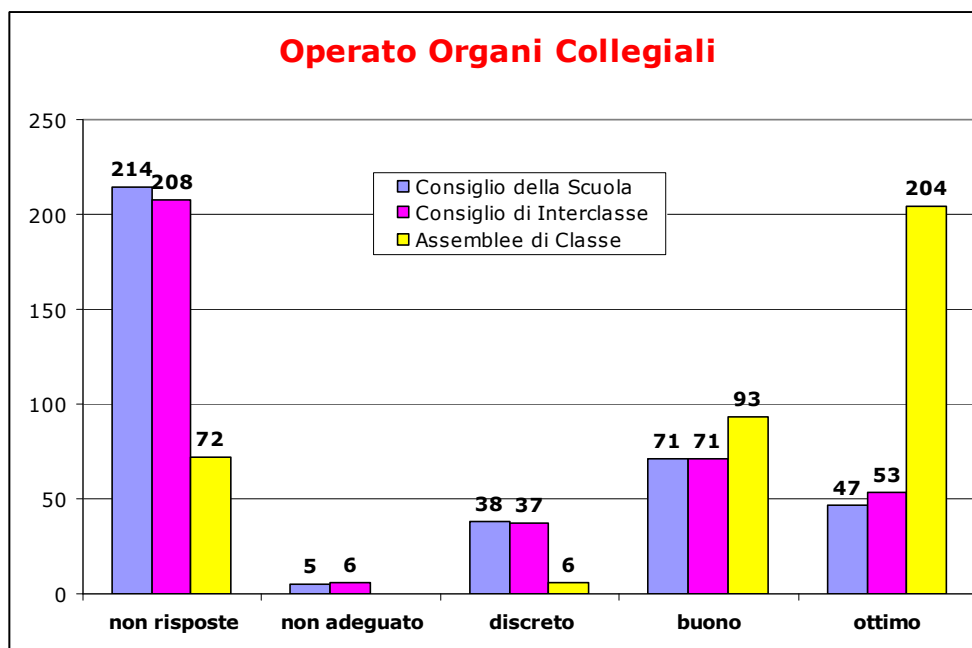
5. INTERAZIONE SCUOLA-GENITORI



5.1 Il **98%** dei genitori è pienamente soddisfatto dei colloqui con le Docenti Tutor. Si denota l'ottima disponibilità al dialogo e al confronto in questi momenti costruttivi per la crescita della relazione Scuola-Famiglia.

Il **91%** delle famiglie manifesta la propria soddisfazione anche relativamente agli incontri con i Docenti Trasversali.

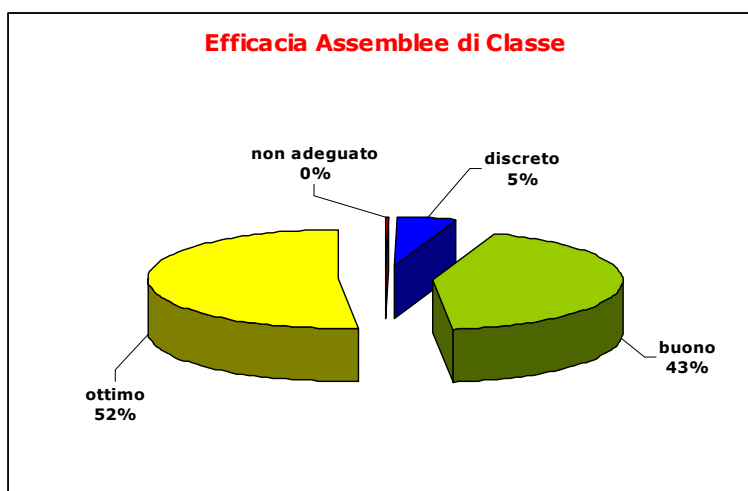
Alcune Famiglie chiedono la possibilità di colloqui nel tardo pomeriggio oppure l'organizzazione di momenti di incontro con tutta l'equipe degli insegnanti.



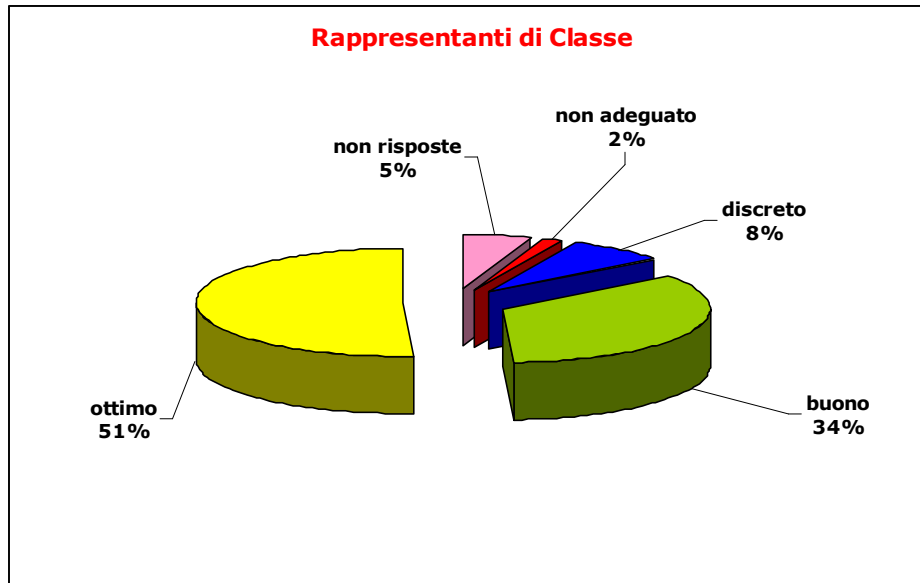
5.2 L'operato degli Organi di Partecipazione (Consiglio della Scuola e Consiglio d'Interclasse) viene giudicato mediamente buono dalla maggior parte di coloro che vi hanno partecipato o che hanno preso visione dei verbali.

Risulta notevolmente aumentata la percentuale (**56%**) di Famiglie che si astengono dal valutare l'attività dei due Organi principali di rappresentanza, il che denota uno scarso interesse di partecipazione alla vita scolastica.

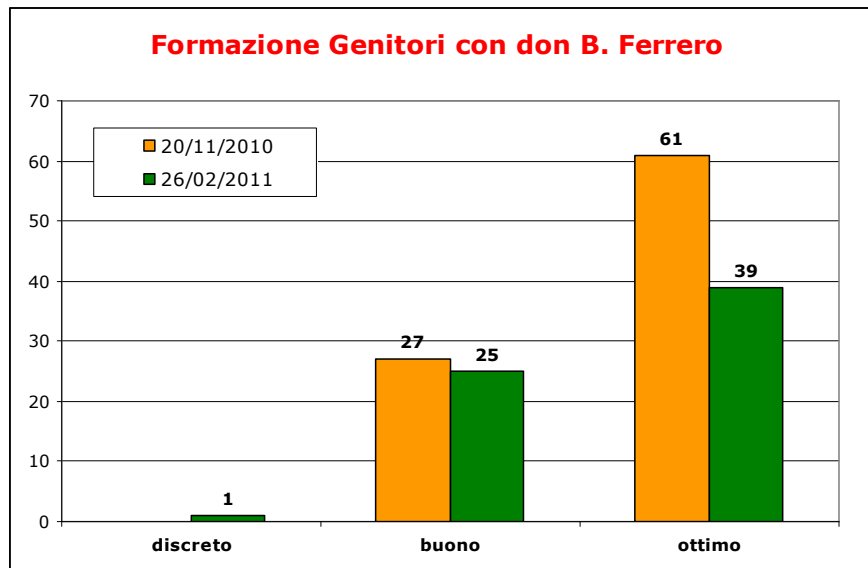
Anche per quanto riguarda le Assemblee di classe, desta perplessità l'elevata percentuale (**19%**) di Famiglie che non valutano l'efficacia di un momento fondamentale di confronto tra Docenti e Genitori.



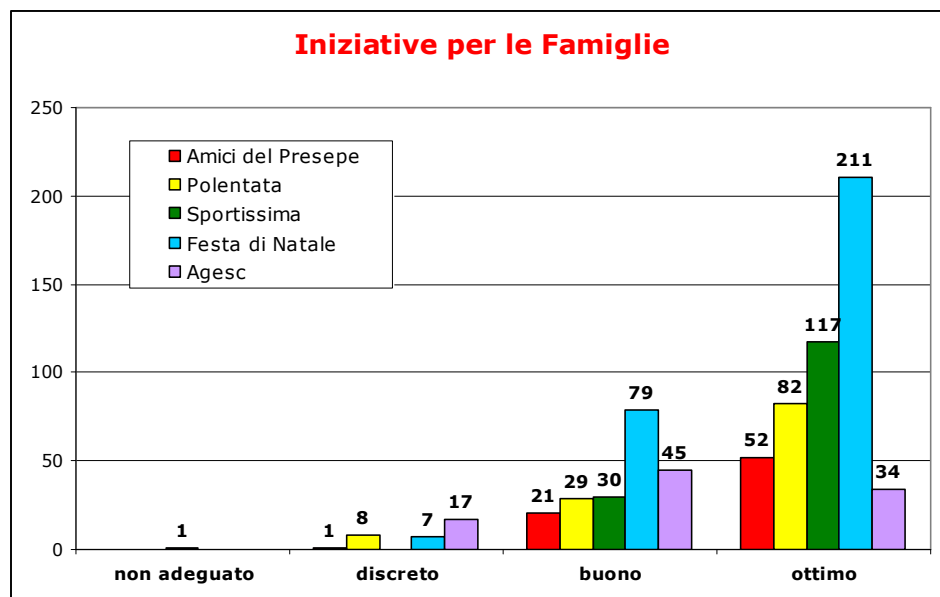
Dalle Famiglie che hanno espresso soddisfazione per le Assemblee di classe (**98%**) e che ne hanno riconosciuto l'efficacia per un coinvolgimento attivo all'interno della struttura educativa (**95%**), emerge anche la richiesta di un'ulteriore assemblea nel secondo quadrimestre.



5.4 Come l'anno precedente, l'**85%** giudica tra il buono e l'ottimo il ruolo dei rappresentanti di classe, ritenuti organizzati, pieni di idee che favoriscono lo spirito di gruppo e disponibili verso tutte le famiglie. In alcuni casi (**10%**) si lamenta ancora la mancata condivisione di alcune scelte.



5.5 Gli incontri formativi con Don Bruno Ferrero (20 novembre 2010 e 26 febbraio 2011), organizzati per i genitori, hanno avuto una frequenza media di 77 persone che esprimono il proprio giudizio a riguardo. Nonostante la positività espressa dalla totalità delle Famiglie presenti a tali momenti di riflessione, si richiede la possibilità di prevedere, per il prossimo anno scolastico, un percorso di formazione per i genitori con l'educatore Gigi Cotichella, che ha guidato la Giornata della Comunità Educante e ha gestito l'animazione della Giornata Sportiva al Parco Ruffini.

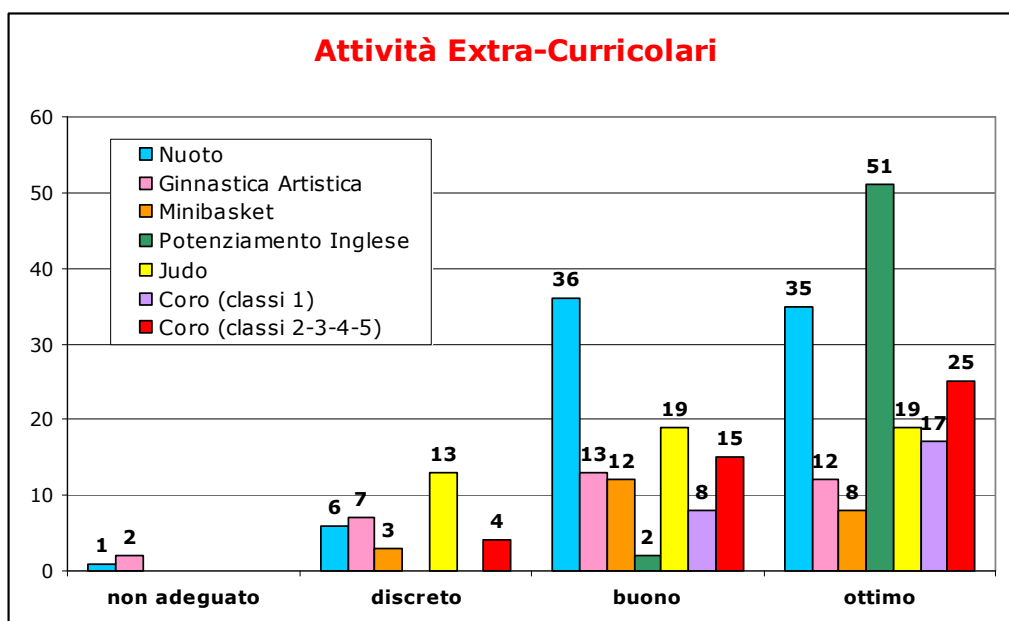


5.6 Le iniziative proposte dalla Scuola, con il coinvolgimento di alcuni Genitori (Amici del Presepe, Polentata, Sportissima, Festa di Natale e le iniziative dell'Associazione Agesc) vengono giudicate positivamente dalla quasi totalità (**94%**) di coloro che ne hanno preso parte.

Nella soddisfazione generale manifestata per la giornata di Sportissima, emerge la richiesta di non fare coincidere la data con la Messa conclusiva dell'anno di catechismo, organizzata dalla Parrocchia S. Giovanni Bosco.

6. ATTIVITA' ed INSEGNAMENTI

6.1 Il grafico delle attività extracurricolari mostra il gradimento delle singole attività:



Il corso di Nuoto alla Sisport Fiat di Via Olivero è stato valutato positivamente dal **91%** di coloro che l'hanno frequentato, con un evidente aumento di gradimento rispetto all'anno precedente.

Si richiede ancora una maggiore vigilanza all'interno degli spogliatoi per garantire la sicurezza di tutti i bambini.

Il corso di Ginnastica Artistica viene valutato tra il buono e l'ottimo dal **74%** dei bambini che vi hanno partecipato.

Si sottolinea la necessità di suddividere gli alunni in gruppi meno numerosi per suscitare un maggior interesse e riscontro nei bambini.

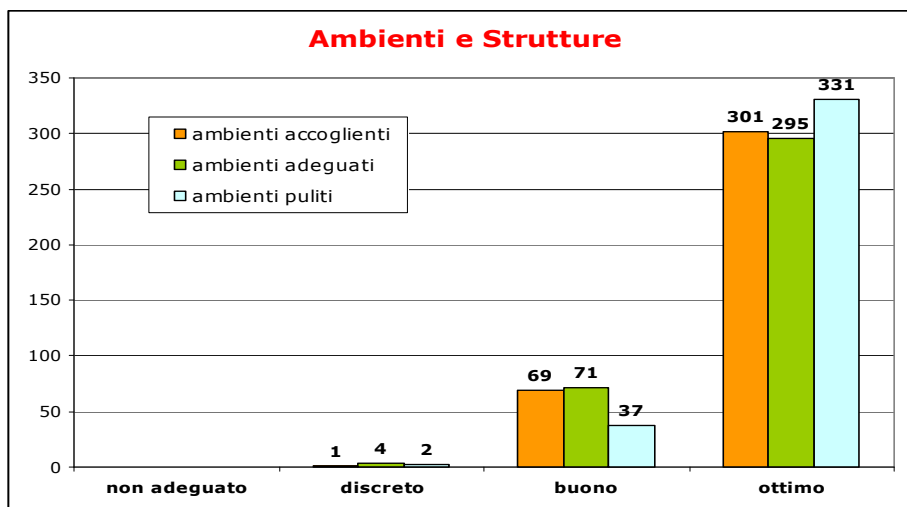
Il corso di Minibasket viene giudicato positivamente dall' **87%** dei partecipanti. Alcune Famiglie si sono lamentate che la "lezione aperta" come conclusione dell'anno di attività coincidesse con la data di una gita scolastica.

Il Potenziamento di Inglese viene valutato tra il buono e l'ottimo dalla totalità dei partecipanti (**100%**). Si rileva la soddisfazione delle famiglie, ma si evidenzia la necessità di prolungare l'orario del laboratorio.

Il corso di Judo viene valutato tra il buono e l'ottimo dal **75%** di coloro che vi hanno partecipato, con un calo rispetto al gradimento dell'anno precedente. In particolare, si lamenta il numero troppo elevato di partecipanti che non permette agli istruttori di seguire gli alunni adeguatamente.

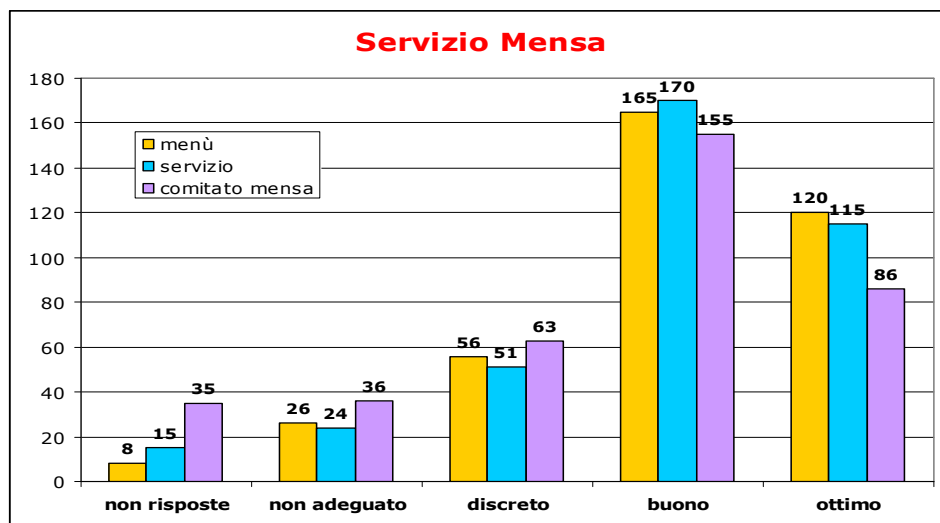
I corsi di Coro, sia quello destinato ai bambini di prima che quello per le classi successive, continuano ad essere giudicati positivamente dalla maggior parte degli utenti (**95%**), considerati come attività piacevole e ricreativa.

7. ASPETTI GESTIONALI



7.1 La quasi totalità delle famiglie (**98%**) esprime gradimento nei confronti dell'ambiente scolastico, ritenuto adatto e coerente con le aspettative: tutto il personale si impegna per rendere gli ambienti e la struttura scolastica adeguati alla sicurezza e rispondenti alle necessità di tutti i bambini.

La Scuola sistematicamente provvede alla verifica e al conseguente intervento su tutti i componenti strutturali dell'istituto, con particolare attenzione alle dotazioni presenti nelle classi e ai giochi del cortile.



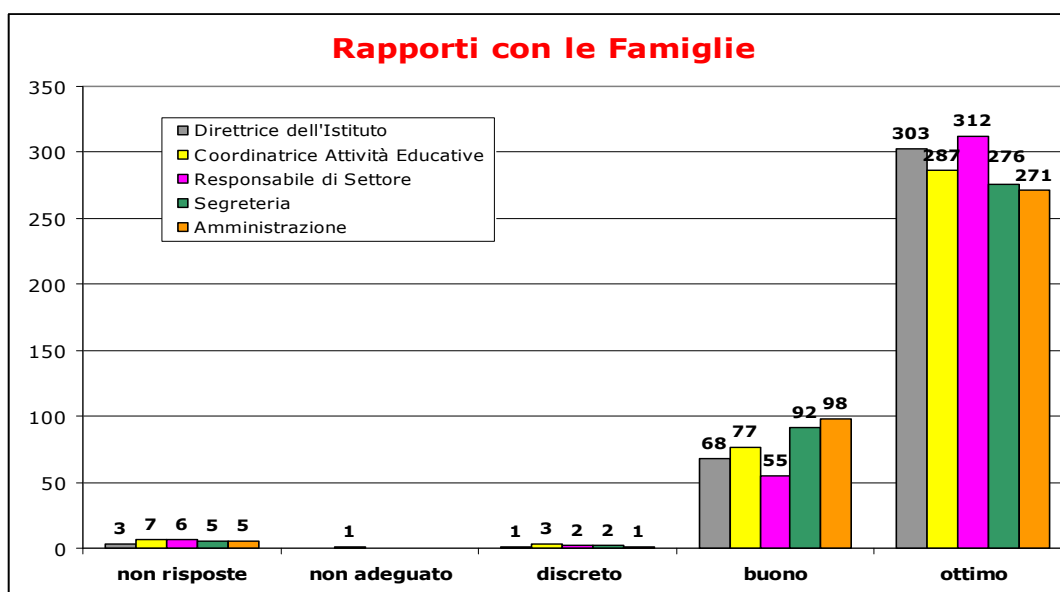
7.2 Il servizio mensa viene giudicato complessivamente in maniera positiva dal **76%**, percentuale in lieve calo rispetto all'anno precedente.

Diverse Famiglie lamentano che il cibo risulta freddo e che le portate non sono sufficientemente abbondanti.

Per quanto riguarda il menù, si richiede un maggior numero di portate di pesce, e, in alcuni casi, viene addirittura messa in discussione la qualità del cibo stesso.

Viene richiesto un operato più efficace del Comitato Mensa, con una maggiore attenzione ai reclami delle Famiglie, che sono invitate a **comunicare per iscritto** le loro problematiche.

Si ritiene più significativo effettuare un maggior numero di ispezioni durante il corso dell'anno non concordate con la ditta.

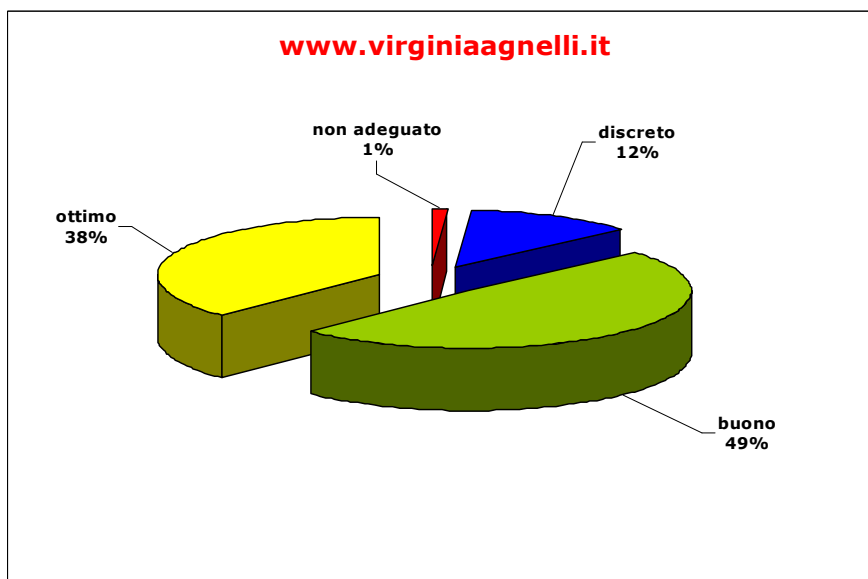


7.3 La Dirigenza, il personale di segreteria e quello amministrativo vengono giudicati competenti, efficienti, presenti nella vita scolastica e attenti alle esigenze delle famiglie.



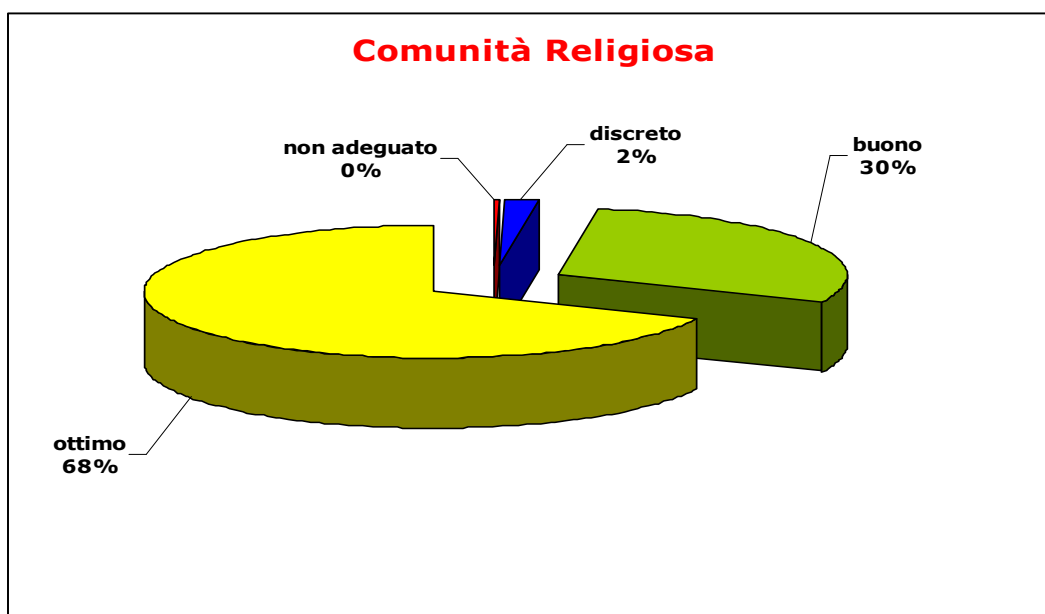
7.4 La comunicazione tra Scuola e Famiglia viene valutata tra l'ottimo e il buono dal **98%** delle Famiglie.

Le comunicazioni e gli avvisi risultano chiari e tempestivi, ma in quarta e quinta c'è chi chiede che sia prolungato l'orario di apertura della porta di Via Paolo Sarpi 131, per facilitare la presa visione degli avvisi affissi.



7.5 Il sito della scuola viene giudicato positivamente dall' **87%** di coloro che lo visitano (287 Famiglie).

Il sito risulta essere aggiornato, ma la scuola si impegna a mettere online il nuovo sito entro la ripresa del nuovo anno scolastico.



7.6 Il **95%** delle Famiglie valuta positivamente la salesianità della Comunità Religiosa del Virginia Agnelli, caratterizzata da disponibilità, cordialità e apertura verso tutti quelli che frequentano gli ambienti scolastici. Le Famiglie sono soddisfatte della scelta operata e manifestano riconoscenza per tutta la Comunità religiosa e laica, che ha accompagnato il cammino dei propri figli, arricchendolo di valori e insegnamenti utili per la loro vita.

Pur considerando che la percentuale, sui vari aspetti considerati, è altamente positiva (95%) e viene sottolineata ripetutamente la disponibilità, l'efficacia e l'efficienza di tutta la Comunità Educante, soprattutto dalle famiglie delle classi quinte che, più degli altri anni, esprimono il loro "grazie" nel passaggio del testimone alle altre famiglie, in particolare vengono presi in esame i seguenti

SUGGERIMENTI:

- si ritiene che le sanzioni disciplinari non sempre siano efficaci e adeguate
- si auspica la continuità con gli insegnanti del doposcuola
- si richiede un intervento più efficace (il Comitato Mensa non soddisfa) rispetto al servizio mensa per quanto riguarda la temperatura, il menù e la quantità delle portate
- si invita ad utilizzare di più il cortile per le ricreazioni, anche in inverno, valutando l'idoneità dei giochi
- pur valutando positivamente l'incontro formativo con Don Bruno Ferrero è stato richiesto l'intervento di Gigi Cotichella che ha animato la giornata della Comunità Educante e la giornata al Parco Ruffini per gli allievi
- si desidera un'Assemblea di classe in più nel secondo quadrimestre
- considerare la formazione dei gruppi delle attività extracurricolari, a volte troppo numerosi e perciò meno efficaci
- è stato evidenziato che nell'ultima parte dell'anno gli impegni sono stati troppi e ciò ha causato affaticamento negli allievi, sottoposti anche a numerose verifiche, e l'impossibilità a partecipare a tutte le iniziative proposte.

Alla luce di quanto emerso dai giudizi espressi dalle Famiglie nei Questionari di valutazione, il Collegio Docenti prenderà in considerazione le seguenti ipotesi di miglioramento

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- ✚ Revisionare il Regolamento Scolastico nella sezione "Sanzioni Disciplinari"
- ✚ Offrire continuità nel doposcuola, compatibilmente con gli impegni degli incaricati
- ✚ Consolidare il coordinamento del calendario scolastico tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria del Virginia Agnelli e, possibilmente, con l'Istituto Edoardo Agnelli
- ✚ Dilazionare nel corso dell'anno scolastico le uscite e attività didattiche, mantenendo sempre i costi contenuti
- ✚ Prevedere una Assemblea di Classe in più nel secondo quadrimestre
- ✚ Nuoto: maggiore vigilanza all'interno degli spogliatoi
- ✚ Attività Extra-Curricolari: dividere le attività con numeri più elevati in gruppi per fasce di età e di livello
- ✚ Le osservazioni relative al servizio mensa saranno prese in considerazione dalla Responsabile dell'Igiene alimentare con la Ditta di competenza

Torino 21/06/2011

Per il CD la Responsabile di settore
